ISOLADA PONTO A PONTO - CERS 2015
AULA 13

SEMÂNTICA

A semântica dos tempos e modos verbais
São três os modos de conjugação verbal: INDICATIVO, SUBJUNTIVO e IMPERATIVO.

Indicativo: indica atos corriqueiros, fatos habituais
Subjuntivo: indica fatos hipotéticos
Imperativo: expressa ordens, pedidos, conselhos, convites

Os tempos do Modo Indicativo são :

PRESENTE: indica fato que acontece no momento ou algo que ocorre habitualmente
Ex.: Eu faço o trabalho agora.
Eu leio os jornais todos os dias.

PRETÉRITO PERFEITO : indica fato que iniciou e terminou no passado
Ex.: Eu comprei o livro ontem.
Ele visitou o museu mês passado.

PRETÉRITO IMPERFEITO : indica fato habitual no passado , usado também para expressar passado remoto
Ex.: Ele brincava com os primos quando era criança.
Ela comia doces quando não engordava.

PRETÉRITO –MAIS-PERFEITO : expressa fato passado, anterior a outro também passado
Ex.: Quando ele chegou com o ingresso, eu já comprara o meu.
Quando ela chegou para ajudar, eu já terminara o trabalho.

FUTURO DO PRESENTE : usado para algo que expressa certeza no futuro
Ex.: Ele venderá a casa em breve.
Nós estaremos lá amanhã.

FUTURO DO PRETÉRITO : expressa fato condicionado a outro
Ex.: Eu viajaria se não trabalhasse.
As crianças aprenderiam mais se fossem mais estimuladas.

Os tempos do Modo Subjuntivo são :

PRESENTE : expressa algo hipotético
Ex.: É importante que você leia mais.
Talvez nós façamos a compra.

IMPERFEITO : expressa fato hipotético, condicionado a outro
Ex.: Se ele viesse, eu poderia entrevistá-lo.
Para que ele vencesse, deveria treinar mais.

FUTURO : expressa fato hipotético no futuro
Ex.: Quando ele vier, poderei entrevistá-lo.
Quando nós chegarmos, arrumaremos a casa.

Modo Imperativo :

Afirmativo : expressa uma ordem , um pedido , um convite , uma solicitação
Ex.: Faça todo o trabalho ainda hoje!
Prenda o quadro na parede.
Venha almoçar comigo amanhã.
Abra a porta, por favor.

Negativo: expressa ordem , pedido , conselho , convite na negativa
Ex.: Não mexa na documentação.
Não beba quando dirigir.
Não omita dados do cliente.

CONJUNÇÕES

As conjunções que mais implicam dúvidas são as causais , as concessivas e as conformativas. Procure reconhecer-lhes as diferenças semânticas.

Causais: PORQUE, POIS , PORQUANTO , COMO (=PORQUE) , POIS QUE , POR ISSO QUE , JÁ QUE , VISTO QUE , UMA VEZ QUE , VISTO COMO , QUE ETC.
Ex.: Ele estava nervoso, pois a polícia viera procurá-lo.
Como faltara demais, foi demitido.

Uma vez que apresentara a documentação exigida, conseguiu realizar a compra.

CONCESSIVAS : EMBORA , CONQUANTO , AINDA QUE , APESAR DE , MESMO QUE, SE BEM QUE, POSTO QUE , A DESPEITO DE , MALGRADO, NÃO OBSTANTE , POR MAIS QUE, POR MENOS QUE , NEM QUE , EM QUE PESE
Ex.: Posto que soubesse o paradeiro do amigo, não o denunciaria.
Conquanto se aproximasse o dia da prova, não demonstrava nervosismo.
Se bem que não lhe agradasse muito aquela viagem , não contraria a esposa.

CONFORMATIVAS : CONFORME , COMO(= CONFORME) , SEGUNDO , DE ACORDO COM , CONSOANTE , PARA(= DE ACORDO COM), POR (=DE ACORDO COM)
Ex.: Como previra o técnico, o jogo foi difícil.
Para os torcedores, ele era o melhor da equipe.
Segundo as normas do hotel, não poderíamos entrar antes das 15 horas.
Por mim , ele não deveria ser demitido

HOMÔNIMOS e PARÔNIMOS

1-**HOMÔNIMOS** são palavras que possuem grafia ou fonética iguais , porém significados diferentes.
Vejamos a lista dos principais homônimos:

Acender (atear fogo) --------------------------- Ascender (subir)
Bucho (estômago de animais) ---------------- Buxo (arbusto)
Caçar (perseguir animais) --------------------- Cassar (anular)
Cela (compartimento) --------------------------- Sela (arreio para montar)
Censo (recenseamento) ------------------------ Senso (raciocínio , juízo)
Cerração (nevoeiro denso) -------------------- Serração (ato de serrar)
Cidra (fruto) -------- ------------------------------Sidra (vinho de maçã)
Concertar (harmonizar) -------------------------Consertar (reparar)
Insipiente (ignorante) ----------------------------Incipiente (iniciante)
Laço (nó) --- Lasso (cansado ,frouxo)
Paço (palácio) -------------------------------------Passo (andar)
Seção (divisão , parte) ---------------------------Sessão (reunião)
Tacha (pequeno prego) -------------------------Taxa (imposto , tributo)

****

2-**PARÔNIMOS** são palavras parecidas na grafia e na pronúncia.
Vejamos a lista dos principais parônimos:

Absolver (perdoar , inocentar) ------------------Absorver(sorver , consumir)
Aprender (instruir-se) -----------------------------Apreender (assimilar)
Área (medida de superfície)----------------------Ária (peça musical)
Arrear (pôr arreios) ------------------------------Arriar (abaixar)
Comprimento (extensão) -----------------------Cumprimento (saudação)
Costear (navegar junto à costa) ----------------Custear (financiar)
Deferir (conceder) ---------------------------------Diferir (diferenciar , adiar)
Degredado (desterrado , exilado) --------------Degradado (rebaixado)
Delatar (denunciar) --------------------------------Dilatar (alargar , ampliar)
Descrição (ato de descrever) ---------------Discrição (qualidade de discreto)
Descriminar (inocentar) ---------------------------Discriminar (distinguir)
Despensa (lugar dos mantimentos)-------------Dispensa (isenção)
Despercebido(não percebido) -------------------Desapercebido (desprovido)
Discente (relativo aos alunos) ------------Docente (relativo aos professores)
Emergir (vir à tona) -------------------------------Imergir (mergulhar)
Emigrar (sair do país)-------------------------------Imigrar (entrar no país)
Eminente (ilustre)------------------------------Iminente (prestes a acontecer)
Estufar(aquecer com estufa)---------------------Estofar (encher)
Flagrante (evidente)--------------------------------Fragrante (perfumado)
Fluir (correr)---Fruir (desfrutar)
Imoral (contrário à moral)-------- Amoral (nem a favor nem contra a moral)
Indefeso (sem defesa) --------------------------- Indefesso (incansável)
Infligir (aplicar)------------------------------------- Infringir (transgredir,violar)
Intimorato (corajoso ,valente) ------------------Intemerato (íntegro ,puro)
Mandato (procuração) ---------------------------Mandado (ordem judicial)
Pleito (demanda , eleição) -----------------------Preito (homenagem ,sujeição)
Precedente (antecedente) -----------------------Procedente (proveniente)
Prescrever (ordenar, aconselhar)-------------Proscrever(condenar ,eliminar)
Recreação(diversão)-------------------------------Recriação (ato de recriar)
Retificar(corrigir) -----------------------------------Ratificar (confirmar)
Soar (produzir som) --------------------------------Suar (transpirar)
Sortir (prover, abastecer) -------------------------Surtir(resultar)
Tráfego (trânsito ,fluxo) --------------------------Tráfico (comércio ilícito)
Vadear (atravessar o rio a pé)-------------------Vadiar (viver no ócio)
Vultoso (de grande vulto) -----------------------Vultuoso (inchado)

****

Complete as frases, escolhendo o vocábulo correto(relembremos <u>HOMÔNIMOS e PARÔNIMOS</u>):

a- ________________ na arte da direção, amassava o carro a cada saída.(incipiente / insipiente)

b- Muito mesquinho, era ________________ por todos de mercenário. (taxado / tachado)

c- Tudo que desejo é ______________ na profissão. (ascender / acender)

d- Teve o mandato ____________. (cassado / caçado)

e- Na primeira _______________ para redação do testamento, fizeram a ______________ de bens a cada filho. (seção / sessão / cessão)

f- Visitamos o ______________ imperial a _____________ de tartaruga para que não perdêssemos nada. (paço / passo)

g- Vamos _______________ com cautela para que evitemos cair durante o passeio a cavalo. (arriar / arrear)

h- Não pôde viajar porque estava ___________________ de dinheiro. (despercebido/ desapercebido)

i- A _________________ greve não poderia ser detida. (eminente / iminente)

j- Ele pareceu-me ________________ , enquanto o irmão , _________________, nada temia. (indefesso / indefeso)

k- Sujeito ___________________ , não se deixava levar por maus conselhos. (intimorato / intemerato)

l- Era merecedor de todos os _______________ ! Realizara um trabalho brilhante! (pleitos / preitos)

m- Aborrecida com a nota divulgada pelo jornal, pediu que _____________ sua idade, na verdade , dez anos mais jovem (ratificassem , retificassem).

n- À ________________ pesquisa na área de genética dedicaram verba _____________ .(vultosa / vultuosa)

o- O _______________ aéreo intensificou-se devido às taxas mais acessíveis. (tráfico / tráfego)

p- O médico ______________ açúcares da dieta do diabético. (prescreveu / proscreveu)

q- O docente entrou na sala e saiu dela totalmente _______________ .
(despercebido / desapercebido)

r- O jovem ________________ defendeu a noiva do ladrão.
(intemerato / intimorato)

s- Era ________________ o amor que sentia pela jovem. (fragrante / flagrante)

t- Agora se fará justiça , e ele _____________ seus crimes na cadeia.
(espiará / expiará)

u- Assusta-me a ________________ da alma humana. (pequenez / pequinês)

v- Na ___________________ das ruas havia uma praça. (interseção / intercessão)

x-
Por ________________ as regras do jogo, foi ____________ .
(infligir / infringir) (despensado / dispensado)

z- Após o _______________ de alguns instrumentos que estavam com problemas, pudemos finalmente assistir ao belíssimo _____________.
(concerto / conserto)

QUESTÕES:

1-Altera-se o sentido de: “Mesmo considerando a necessidade de vagas para antigos concluintes do ensino médio, esta diferença é uma distorção absurda” reescrevendo-se a oração subordinada como:
A) Ainda que considerada a necessidade de vagas para antigos concluintes do ensino médio.
B) Conquanto se considere a necessidade de vagas para antigos concluintes do ensino médio.
C) A despeito de se considerar a necessidade de vagas para antigos concluintes do ensino médio.
D) Posto que considerando a necessidade de vagas para antigos concluintes do ensino médio.
E) Visto considerar-se a necessidade de vagas para antigos concluintes do ensino médio.

2-Invertem-se os termos da relação causa/consequência expressa em: “Pela baixa qualificação dos alunos, o aumento nas vagas do ensino superior não trará o resultado desejado” na alternativa:
A) Dado que é baixa qualificação dos alunos, o aumento nas vagas do ensino superior não trará o resultado desejado.
B) É baixa a qualificação dos alunos, motivo por que o aumento nas vagas do ensino superior não trará o resultado desejado.

C) O aumento nas vagas do ensino superior não trará o resultado desejado, porquanto é baixa a qualificação dos alunos.
D) É baixa a qualificação dos alunos, a ponto de que o aumento nas vagas do ensino superior não trará o resultado desejado.
E) O aumento nas vagas do ensino superior não trará o resultado desejado, portanto é baixa a qualificação dos alunos.

3-Na frase: "Elas fracassarão COMO construtoras de conhecimento de alto nível" a palavra em destaque expressa noção idêntica à que se lê em:
A) Como lhe disse, estou cansado de trabalhar.
B) Como chegou tarde, não pode entrar em sala.
C) Ele é tão trabalhador como o pai.
D) Venceu, mas como, se nunca quis nada?
E) Como previ, ele foi demitido.

4-A questão ganhou dimensão ainda mais dramática porque o estado vive uma das piores secas de sua história.
Assinale a única opção em que o trecho em destaque NÃO equivale ao trecho sublinhado no período acima.
(A) Como o estado vive uma das piores secas de sua história, a questão ganhou dimensão ainda mais dramática.
(B) Em virtude de o estado viver uma das piores secas de sua história, a questão ganhou dimensão ainda mais dramática.
(C) Por menos que o estado viva uma das piores secas de sua história, a questão ganhou dimensão ainda mais dramática.
(D) Pelo fato de o estado viver uma das piores secas de sua história, a questão ganhou dimensão ainda mais dramática.
(E) Já que o estado vive uma das piores secas de sua história, a questão ganhou dimensão ainda mais dramática.
5-Dentre as mudanças feitas abaixo na oração sublinhada no período "A análise da genealogia das famílias dos cortadores de cana, considerando pelo menos três a quatro gerações, demonstra que a reprodução social deste segmento da força de trabalho se orienta por três perspectivas" aquela em que se alterou o seu sentido original é:
A) consideradas pelo menos três a quatro gerações;
B) desde que se considerem pelo menos três a quatro gerações;
C) quando se consideram pelo menos três a quatro gerações;
D) caso sejam consideradas pelo menos três a quatro gerações;
E) por serem consideradas pelo menos três a quatro gerações

6-Em: "Em Veta la Palma, os peixes não são alimentados de forma artificial (já que o ecossistema saudável permite que se alimentem sozinhos)" o sentido do comentário entre parênteses sofre alteração fundamental com a redação:
A) visto o ecossistema saudável permitir que se alimentem sozinhos.
B) dado permitir o ecossistema saudável que se alimentem sozinhos.
C) em razão de permitir o ecossistema saudável alimentarem-se sozinhos.
D) porquanto o ecossistema saudável permite alimentarem- se sozinhos.
E) de sorte que o ecossistema saudável permite que se alimentem sozinhos.

7-Considerando-se o emprego das classes de palavras, pode-se afirmar que, no período "Pois cada um de nós quando criança tem dentro da alma seu sino de ouro que depois, POR nossa culpa e miséria e corrupção, vai virando ferro e chumbo, vai virando pedra e terra, e lama e podridão" ,a preposição em caixa alta pode ser substituída, sem alteração de sentido, por todas as locuções abaixo relacionadas, EXCETO por:
A) face a.
B) em consequência de.
C) em razão de.
D) a despeito de.
E) em virtude de.

8-Na frase "O arrivismo é um comportamento muito presente no mundo, CONQUANTO as pessoas íntegras o abominem." A palavra em destaque pode ser substituída, sem prejuízo do sentido da frase por:

A) portanto.
B) no entanto.
C) à medida que.
D) não obstante.
E) porquanto.

9-No trecho “A sociedade conquistará, um dia, um modelo ideal de educação. EM VISTA DISSO, não ocorrerá mais o “bullying.”, a expressão destacada estabelece uma relação com o período anterior de:
A) explicação.
B) condição.
C) oposição.
D) conclusão.
E) proporção.

10-No período “ COMO afirmou o diretor da escola, é inaceitável na sociedade.”, o conector em destaque expressa o mesmo valor semântico que o encontrado em:
A) Como não parava de se bater, tivemos que imobilizá-lo.
B) Renato é nervoso como o pai o era na juventude.
C) Como ficou ressaltado, não admitiremos violência na escola.
D) Paulo gosta de jogos violentos como Sérgio aprecia os pacíficos.
E) As vítimas reclamam como ninguém.

11-O sentido de "...o autor de um bom manual de aritmética para o ensino médio não é necessariamente um intelectual, mas, se ele escrever esse livro adotando critérios pedagógicos inovadores e eficazes, pode ser" fica profundamente alterado com a substituição de "se ele escrever esse livro" por:
A) caso ele escreva esse livro;
B) conquanto ele escreva esse livro;
C) desde que ele escreva esse livro;
D) uma vez que ele escreva esse livro;
E) escrevendo ele esse livro.

12-Em “Diz <u>ainda</u> a lenda que a imperatriz fez um fino manto de seda para o imperador.” ,o elemento destacado é um conector de
(A) inclusão
(B) oposição
(C) comparação
(D) explicação
(E) retificação

13- Em “<u>mas</u> a qualidade mais importante da seda é exatamente a imagem de nobreza...” , a conjunção destacada pode ser substituída, sem alterar o sentido do trecho, por
(A) porquanto
(B) então
(C) todavia
(D) enquanto
(E) pois

14- A oração reduzida “ao tentar puxar a ponta de fio do casulo,” transmite uma ideia de
(A) finalidade
(B) concessão
(C) condição
(D) tempo
(E) consequência

15- “Gostaria de ficar na cidade <u>porque</u> desejava terminar o curso”, o conectivo que mantém o valor semântico original é:
(A) Posto que
(B) Já que
(C) A despeito de
(D) Malgrado

16-Em “num ritmo tão lento <u>que</u> custamos a acreditar...” ,o conectivo destacado introduz uma ideia de
(A) consequência.
(B) conclusão.
(C) oposição.
(D) explicação.
(E) causa.

17-Desenvolvendo-se a oração reduzida de infinitivo “...para buscar a poesia...” ,a opção correspondente, semanticamente, é
(A) contanto que se busque a poesia.
(B) posto que se busque a poesia.
(C) a fim de que se busque a poesia.
(D) desde que se busque a poesia.
(E) devido a buscar-se a poesia.

18- Qual palavra pode substituir a destacada em “<u>Portanto</u>, para aumentar a nossa sabedoria,” sem que haja alteração de sentido, quanto à argumentação original?

(A) Porquanto.
(B) Contudo.
(C) Entretanto.
(D) Assim.
(E) Conquanto.

19-“<u>Segundo</u> consta, jactava-se de tomar uma cachacinha antes do jogo, <u>para</u> aumentar a criatividade.”
No período acima, os segmentos em destaque indicam, respectivamente,
(A) condição / consecução.
(B) conclusão / causa.
(C) conformidade / finalidade.
(D) concessão / comparação.
(E) finalidade / tempo.

20-Analise a sentença:
“Quem repete o verbete falso é porque copiou, por mais que o disfarce.”
A ideia concessiva de <u>por mais que</u> só NÃO se mantém se essa expressão for substituída por
(A) embora.
(B) conquanto.
(C) contanto que.
(D) mesmo que.
(E) ainda que .

21- “Talvez tivéssemos que voltar para o Recife, as águas tinham subido muito durante a noite,”
As duas orações do período acima estabelecem entre si uma relação. Expressam, respectivamente,
(A) causa e consequência.
(B) consequência e causa.
(C) causa e condição.
(D) tempo e lugar.
(E) lugar e modo.

GABARITO

1-E
2-C
3-C
4-C
5-E
6-E
7-D
8-D
9-A
10-C
11-B
12-A
13-C
14-D
15-B
16-A
17-C
18-D
19-C
20-C
21-B